

Студијски програм: Ресторатерство			
Назив предмета: Руски језик у угоститељству 1			
Наставник/наставници: Минић Петар			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из предмета Руски језик 2			
Циљ предмета			
Циљ датог предмета подразумева развијање рецептивних и продуктивних вештина, као и усвајање елементарних знања из опште и стручне лексике, граматике, са циљем овладавања комуникације у најједноставнијим ситуацијама у угоститељским објектима и решавања проблеме, као и оријентацију у простору и времену.			
Циљ предмета Руски језик у угоститељству 1 такође се огледа и у стицању знања из граматике, стручне и опште лексике, ради споразумевања у свим рутинским ситуацијама у ресторану од доласка до одласка госта уз помоћ једноставних језичких средстава, као и добављање најједноставније формалности око пријема госта на рецепцији.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да се споразуме користећи једноставне, кратке реченице; у стању је да оствари основну рутинску комуникацију на руском језику у угоститељским објектима, опише смештајне јединице, самостално састави једноставан мени, као и да обави најједноставније формалности око пријема госта на рецепцији.			
Студент ће проширити лексику на пољу општег и стручног језика, усвојиће и примениће језичка знања у општем говорном контексту кроз разговор, развијаће паралелно све језичке вештине, формираће основу за примену стеченог знања и даљи самосталан рад на усвајању језика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Опис смештајне јединице (соба, апартман, студио – положај, опремљеност, цена). Резервације и пријем госта у ресторану/хотелу. Примање поруџбина и испостављање рачуна у хотелу и ресторану. Собни сервис. Рекламације у хотелу. Елементарно састављање менија. Једноставнији рецепти. Одлазак госта. Начини плаћања. Испраћај госта. Граматика Перфекат рефлексивних глагола. Дефектни глаголи <i>есть</i> , <i>дать</i> , <i>хотеть</i> , <i>мочь</i> . Глаголи кретања. Императив. Именице: деklinација именица мушког рода (плурал); деklinација именица женског рода на <i>-а</i> , <i>-я</i> , <i>-ия</i> , <i>-ь</i> ; деklinација именица средњег рода на <i>-о</i> , <i>-е</i> , <i>-ие</i> , <i>-мя</i> . Придеви: придевска деklinација. Степени поређења придева (компаратив). Бројеви: деklinација редних бројева. Синтакса: Конструкција <i>У меня есть/нет</i> . Упитне реченице без формалних обележја упитности. Сложена реченица са зависном атрибутском клаузом.			
<i>Практична настава</i>			
Монолошке и дијалогске вежбе: увежбавање једноставних ситуација у хотелијерству и ресторатерству. Писмене вежбе из граматике (тест). Вежбе разумевања: слушање и гледање аудио и видео материјала			
Литература			
Обавезна литература:			
Стојановић, А. (2021). <i>Руски језик I-IV</i> , Београд: Висока хотелијерска школа.			
Допунска литература:			
Банићевић, М., & Поповић М. (2015). <i>Речник угоститељства (српски, енглески, немачки, француски, италијански, руски)</i> , Београд: Удружење научних и стручних преводилаца Србије.			
Михајловић, Ј. (2007). <i>Руски језик за факултете и високе школе економско-туристичко-угоститељског смера - почетни ниво учења - интензивни курс</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Михајловић, Ј. (2009). <i>Руски језик за факултете и високе школе економско-туристичко-угоститељског смера - завршни ниво учења - интензивни курс</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Задорина, А., Голубева, А., & Ганапольская, Е. (2022). <i>Русский язык для гостиниц и ресторанов (начальный курс)</i> . Санкт Петербург: Златоуст.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Типови извођења наставе: предавања, вежбе, консултације.			
Методе извођења наставе: интерактивна интегративна настава (презентације, говорне и ситуационе симулације). Употреба аудио и видео материјала.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		