

Студијски програм: Ресторатерство			
Назив предмета: Немачки језик 1			
Наставник/наставници: др Жерајић Андреа			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама немачког језика кроз стицање елементарних знања из граматике и опште лексике, као и овладавање комуникативним функцијама у зависности од нивоа предзнања студената ради усмене и писане реализације основних разговорних ситуација, са посебним освртом на примену дискурса у интеркултурном контексту.			
Исход предмета			
Студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције: базичну језичку компетенцију комуницирања у свакодневним ситуацијама и елементарни ниво писане компетенције. Студент фундаментално разуме кратке текстове, проширује лексику на пољу општег језика, усваја и примењује знања почетног нивоа језичке структуре у општем говорном контексту кроз интеракцију, развија паралелно све језичке вештине, познаје основне облике писмене комуникације, формира основу за примењивање стеченог знања и даљи самосталан рад на усвајању језика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Немачки алфавет - Правила читања и писања; Упознавање и представљање. Форме поздрављања и ословљавања госта – формално и неформално; Бројеви; Презент – промена правилних глагола и глагол <i>sein</i> ; Неправилни глаголи са променом вокала у основи <i>a-ä</i> и <i>e-i</i> ; Глаголи са нераздвајним и раздвајним префиксима; Род и множина именица; Промена именица: номинатив, акузатив; Члан: одређени, неодређени, нулти члан; Употреба члана у ситуационом контексту; Негација: <i>nicht, kein</i> - примена; Заменице: личне и присвојне за прва два лица јединице и за учтиво обраћање (<i>mein, dein, Ihr</i>); Неодређена заменица <i>man</i> – примена у ситуационом контексту; Придев као именски део предиката – примена у контексту описа особа и ствари; Реченица: исказна, упитна, одрична, императивна; Ред речи у реченици (<i>Satzbau</i>).			
<i>Практична настава</i>			
овладавање основним техникама писаног и усменог изражавања у елементарном ситуационом контексту. Симулација разговора на обрађене теме и примена граматичких структура и корисних фраза у дијалогској форми (рад у пару или групи).			
Литература			
Обавезна литература:			
Стевановић, А. (2013). <i>Немачки језик 1</i> . Београд: Висока хотелијерска школа струковних студија.			
Допунска литература:			
Жерајић, А. (2017). <i>Грамматика немачког језика</i> . Београд: ЈРЈ.			
Влајковић, Н., & Жерајић, А.(2011). <i>Abendteuer Multikulti. Materialien für interkulturelles Deutschlernen. (+ CD)</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Типови извођења наставе: предавања, вежбе, консултације.			
Методе извођења наставе: интерактивна интегративна настава (презентације, говорне и ситуационе симулације). Употреба аудио и видео материјала.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		