

Студијски програм: Хотелијерство			
Назив предмета: Немачки језик у угоститељству 2			
Наставник/наставници: др Жерајић Андреа			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из предмета Немачки језик у угоститељству 1			
Циљ предмета			
<p>Циљ предмета је развијање продуктивних и рецептивних језичких вештина и упознавање са особеностима немачког језика кроз стицање функционалних знања из граматике, опште и стручне лексике, као и овладавање комуникативним функцијама у реалним разговорним ситуацијама, са посебним освртом на примену дискурса у интеркултурном контексту.</p> <p>Студент треба да развија говорне компетенције у познатим ситуацијама, да уме да пружи основне информације о месту и околини, саобраћајним везама, могућностима за излете и куповину, културним, туристичким и спортским манифестацијама.</p>			
Исход предмета			
<p>Студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције: Студент је оспособљен за да без већих проблема разуме госта и пружи велики број информација неопходних туристима једноставним кратким реченицама.</p> <p>Студент проширује лексику на пољу општег и стручног језика, усваја и примењује језичка знања у општем говорном контексту кроз интеракцију, развија паралелно све језичке вештине, формира основу за примењивање стеченог знања и даљи самосталан рад на усвајању језика.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Путничка агенција; Информације о месту и околини; Знаменитости; Културне и спортске манифестације; Градски превоз; Куповина; Излети и путовања; Издајљивање аутомобила; Резервација соба на даљем путовању; Конјунктив II глагола <i>sein, haben</i> и модалних глагола; Пасив презента; Употреба негације у реченици; Предлози са дативом и акузативом (<i>Wechselpräpositionen</i> ; Темпорални предлози (<i>nach, mit, vor</i>) са дативом; Независно сложене реченице са <i>und, aber, denn</i> .			
<i>Практична настава</i>			
Овладавање основним техникама писаног и усменог изражавања у ситуационом контексту. Симулација разговора на обрађене теме и примена граматичких структура и корисних фраза у дијалошкој форми (рад у пару или групи).			
Литература			
Обавезна литература:			
Cohen, U., Grandi, N. (2003). <i>Herzlich willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehr- und Arbeitsbuch</i> . Cornelsen.			
Допунска литература:			
Barberis Italiano, P., Valperga E. B. (2017). <i>Deutsch im Hotel. Gespräche führen</i> . Hueber Verlag.			
Жерајић, А. (2017). <i>Граматика немачког језика</i> . Београд: ЈРЈ.			
Влајковић, Н., Жерајић, А.(2011). <i>Abenteuer Multikulti. Materialien für interkulturelles Deutschlernen</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Типови извођења наставе: предавања, вежбе, консултације.			
Методе извођења наставе: интерактивна интегративна настава (презентације, говорне и ситуационе симулације). Употреба аудио и видео материјала.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		