

Студијски програм : Ресторатерство			
Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИЧКИ МЕНАѢМЕНТ У ХОТЕЛИЈЕРСТВУ			
Наставник: Милена Вукић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предузетничког менаѢмента у хотелијерству је да студент кроз теоријску и практичну наставу схвати суштину и карактер предузетништва, иновационих процеса и управљања променама у хотелијерству.			
Исход предмета СТИЦАЊЕМ ЗНАЊА ИЗ ПРЕДМЕТА Предузетнички менаѢмент у хотелијерству студенти су оспособљени за примену предузетништва у пракси без обзира на облике власништва.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Однос појмова: предузетништво-предузелник-менаѢер-стручњак. Фактори који утичу на предузетништво. Значај предузетништва. Препреке предузетништва. Управљање променама и иновацијама у организацији. Развој организације. Управљање креативношћу и иновацијама. Дефинисање мултикултурализма. Развојне стратегије предузећа. Циљеви организације и улога предузетничког менаѢмента. МенаѢмент у угоститељству. Мултинационалне компаније. Терцијарнеделатности. Радни процеси у угоститељским објектима <i>Практична настава</i> Мит о предузетништва. Предузетничко просветљење. Унапређење. Иновације. Предузетништво против менаѢмента. Нове технологије. Производи и услуге. Продуктивност рада. Истраживање и развој. Грађење успешних стратегија. Стратегија 3 К. Стратешке пословне јединице. Куповина постојећег бизниса. Предузетништво у контексту категоризације угоститељских објеката			
Литература Николић М., <i>Предузетнички менаѢмент у хотелијерству</i> , ВХШ, Београд, 2009. Сајферт, З., <i>Предузетнички менаѢмент</i> , Завод за уѢбенике, Београд, 2002.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, дискусије, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	30	100
практична настава	15		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Извод из акредитације студијског програма за 2023. годину