

Студијски програм : Ресторатерство			
Назив предмета : МЕТОДИКА НАСТАВЕ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА			
Наставник : Јована Николић			
Статус предмета : изборни			
Број ЕСПБ : 3			
Услов : нема			
Циљ предмета Циљ програма је овладавање основним знањима из области педагогије, развијање педагошког мишљења, ставова и вредности, богаћење и развијање педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси. Усвајање основних знања из методике наставе стручних предмета у хотелијерству, развијање дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања.			
Исход предмета Студенти су оспособљени за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватан избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Програм је модуларан и састоји се из два модула: (1) <i>основа педагогије</i> и (2) <i>методике наставе</i> . Педагогија као наука и студијска дисциплина. Епистемолошко-методолошке основе педагогије. Основни појмови у педагогији. Циљ васпитања. Васпитање и развој. Вредности и васпитање. Култура и васпитање. Структуралне компоненте васпитања. Васпитање у слободном времену. Систем васпитања и образовања. Основи методике васпитног рада. Дидактичко разумевање образовања. Теорија и методика наставе. Методика наставе стручних предмета из области хотелијерства. Интердисциплинарност и специфичности наставе стручних предмета. Савремено схватање циљева и задатака наставе. <i>Практична настава</i> Садржаји наставе стручних предмета у хотелијерству (извори, теорије, актуелност, комплексност, динамичност). Курикуларно планирање садржаја наставе. Методичка и организациона структура наставе. Савремени системи наставе. Новије тенденције у евалуацији наставе.			
Литература Дикић, Н., <i>Педагогија и методика наставе</i> , ВХШ, Београд, 2010. Банђур, В. и Лазаревић, Ж: <i>Методика наставе</i> , Београд, 2006. Поткоњак, Н., Лакета, Н., Радовановић, И., <i>Педагошки практикум</i> , Учитељски факултет, Београд, 2005.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава : 2	Практична настава : 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, истраживачки рад, индивидуални рад и педагошка пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	30	100
практична настава	15		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Извод из акредитације студијског програма за 2023. годину