

Студијски програм : Гастрономија			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА			
Наставник: Николић Јована, Минић Петар			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ програма је овладавање основним знањима из области педагогије, развијање педагошког мишљења, ставова и вредности, богаћење и развијање педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси. Усвајање основних знања из методике наставе стручних предмета у хотелијерству, развијање дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватан избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Програм је модуларан и састоји се из два модула: (1) <i>основа педагогије</i> и (2) <i>методике наставе</i> . Педагогија као наука и студијска дисциплина. Епистемолошко-методолошке основе педагогије. Основни појмови у педагогији. Циљ васпитања. Васпитање и развој. Вредности и васпитање. Култура и васпитање. Структуралне компоненте васпитања. Васпитање у слободном времену. Систем васпитања и образовања. Основи методике васпитног рада. Дидактичко разумевање образовања. Теорија и методика наставе. Методика наставе стручних предмета из области хотелијерства. Интердисциплинарност и специфичности наставе стручних предмета. Савремено схватање циљева и задатака наставе.			
<i>Практична настава</i>			
Садржаји наставе стручних предмета у хотелијерству (извори, теорије, актуелност, комплексност, динамичност). Курикуларно планирање садржаја наставе. Методичка и организациона структура наставе. Савремени системи наставе. Новије тенденције у евалуацији наставе.			
Литература			
Дикић, Н. (2016). Методика наставе стручних предмета. Београд: ВХШ.			
Банђур, В. & Лазаревић, Ж. (2006). <i>Методика наставе</i> . Београд.			
Поткоњак, Н., Лакета, Н. & Радовановић, И. (2005). <i>Педагошки практикум</i> . Београд: Учитељски факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, истраживачки рад, индивидуални рад и педагошка пракса.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	30	100
практична настава	15		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Извод из акредитације студијског програма за 2023. годину