

Студијски програм : Ресторатерство			
Назив предмета: РЕСТОРАТЕРСТВО II			
Наставник: др Момчило Стојановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ:7			
Услов: положен испит из предмета Ресторатерство 1			
Циљ предмета Студенти треба да упознају организацију и начин пружање услуга у различитим пословним јединицама, те да схвате важност повезивања теоријског изучавања и практичне примене знања из ове области.			
Исход предмета Студенти треба да се оспособе да стечена знања примене у пракси и да могу да раде самостално.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација рада у угоститељским радним јединицама. Техника услуживања јела у ресторану. Угоститељски објекти за припрему брзе хране. Организација ресторатерског пословања у превозним средствима. Организација рада на свечаним, ванредним и протоколарним пријемима. Коктел партија. Хладно-топли бифе као врста ванредног оброка. Чајанка као врста ванредног оброка. Вртни пријем као врста ванредног оброка. Доготовљавање јела пред гостом. Расецање. Фламбирање. Фритуре и сосови. Праћење технолошког процеса уз обраду документације. Обрасци у ресторатерском пословању. <i>Практична настава.</i> Начини услуживања појединих врста јела. Посета објектима. Садржаји на превозним средствима и упознавање студената са њиховим системом пословања. - Приказ и анализа услова рада у различитим угоститељским објектима. Вежбе вођења пословне документације у појединим одељењима.			
Литература Стојановић М./Красавчић М. <i>Ресторатерство</i> , ВХШ, Београд 2014. Ковачевић А. / Николић М. <i>Услуге у угоститељству</i> , Меридиан, Београд, 1999. Стојановић М. / Марић С. <i>Ресторатерство у слици и речи</i> , ВХШ, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава: 4	
Методe извођења наставе Предавања, дискусије, презентације, консултације, семинарски рад, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	30	100
практична настава	20		
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		