

Студијски програм : МЕНАЏМЕНТ У УГОСТИТЕЉСТВУ		
Назив предмета: Методологија истраживачког рада		
Наставник/ наставници : др Калушевић Ана, др Лазовић Михаела, др Милошевић Иван, др Дикић Нада		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 9		
Услов: Нема		
Циљ предмета		
<p>Циљ предмета је упознавање студената мастер студија са основним методама у истраживачком раду и методама презентације стручних или научних резултата у писаној форми и у виду усменог излагања. Студенти се на основу програма који обухвата све етапе истраживачког рада припремају за самосталан рад, рад у оквиру стручног или научног пројекта и презентацију резултата. Од студената мастер студија очекује се самосталност при избору, анализи и решавању практичног проблема, избору методологије рада, извођења истраживања односно израде самог пројекта, обраде прикупљених података различитим анализама, као и стицању вештина у интерпретацији резултата и овладавању писања стручних или научних радова.</p>		
Исход предмета		
<p>Од студената се очекује да овладају знањем из методологије истраживачког рада, да науче да самостално сагледавају практичне проблеме и примене стечена знања у пројектовању и извођењу истраживања и изради истраживачког рада. Такође, студенти треба да схвате значај и улогу стручних пројеката и научних истраживања, као и бенефите од њихове практичне употребе. Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза, студент мастер студија треба да стекне сазнања и вештине у припреми и презентацији стручних и/или научних резултата, као и у писању оригиналних радова за стручне или научне конференције, часописе и сличне видове публикација.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Увод и значај стручних и научних радова, њихове главне карактеристике. Етапе истраживачког рада, избор области и теме истраживања. Карактеристике стручних и научних сазнања, статичка и динамичка природа науке, методологија и методе, подела метода, квантитативно и квалитативно истраживање, истраживачка питања, критеријуми за избор истраживачких питања. Анализа и синтеза, метода апстракције, конкретизације, генерализације, доказивања, дескрипције, класификације, компилације. Компаративна метода, статистичка метода, емпиријска метода, студија случаја. Радна хипотеза, циљ рада, стратегија сакупљања података, табеле и илустрације. Принципи састављања анкете, врсте и критеријуми избора питања у анкети. Планирање и извођење експеримената, структура рада, анализа и обрада података, презентација резултата. Врсте стручних и научних радова, вредновање радова, евалуација резултата. Научна и стручна етика и критика.</p>		
<i>Практична настава</i>		
<p>Технике прикупљања, сређивања и проучавања литературе везане за одређан практичан проблем, дизајнирање табела и илустрација, анализа стручних и научних радова. Припремање и писање рукописа на основу упутства за ауторе. Писање увода, распоред материјала, образлагања метода, резултата, дискусије. разматрање и поређење тражених и добијених резултата. Корекција рукописа. Припрема презентације као неизоставне помоћи у раду. Параметри квалитетне презентације, особине лоше презентације. Анализа једног и другог као помоћи у раду и учењу.</p>		
Литература		
<p>Белић, Б., Цинцовић, М. (2020). <i>Методе научног рада</i>, Нови Сад : Пољопривредни факултет Борић, Б. (2011). <i>Методологија научног истраживања</i>, Београд : Економски факултет Вуковић, М., Штрбац, Н. (2019). <i>Методологија научних истраживања</i>, Бор : Технички факултет Шушњић, Ђ. (2015) . <i>Методологија</i>, Београд : Чигоја</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		
Настава, консултације, семинарски радови, практична настава.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		