

ВИСОКА ХОТЕЛИЈЕРСКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОМИСИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

МЕРЕ И СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Дугорочна стратегијска опредељења ВХШ теже ка реализацији напред наведених принципа, с циљем интегрисања у образовни систем Европе. Њихова конкретизација садржана је у студијским програмима основних и специјалистичких студија на четири смера: Хотелијерство, Ресторатерство, Гастрономија, Посластикарство са пекарством, као и у издавачкој делатности, научно-стручном раду, међународној сарадњи, размени предавача и гостујућих професора и пракси студената у земљи и иностранству.

С циљем обезбеђења квалитета наставе и управљања ВХШ је предузела следеће конкретне мере:

1. формулисала је дугорочне циљеве и објавила их у јавности;
2. формирала је Комисију за унапређење квалитета састављене од наставника, ненаставног особља и студената;
3. изградила је механизме за спровођење политике квалитета који обухватају: праћење и корекцију наставе, испита, успешности студирања (у целини и по предметима), квалитет уџбеника и предузимање мера за отклањање недостатака;
4. изградила је механизме активног учешћа студената у политици обезбеђења квалитета (оцена квалитета наставе кроз анкете);
5. израдила је Правилник о уџбеницима којим се стандардизује обим, форма и поступак стручне рецензије,
6. утврдила је временску динамику самовредновања које се спроводи у интервалима од највише три годне.

Субјекте обезбеђења квалитета у ВХШ чини наставно особље, односно његов стручни орган Наставно веће сасвојим стручним телима, а посебно Комисијом за обезбеђење квалитета, ненаставно особље организовано у оквиру Секретаријата, студенти, организовани у оквиру Студентског парламента. Деловање субјеката за обезбеђење квалитета регулисано је Статутом ВХШ.

Обезбеђење квалитета рада ВХШ огледа се у повезаности наставне и научно-истраживачке делатности. Резултати научно истраживачке делатности примењују се у наставном процесу.

Стратегијски циљеви ВХШ могу се формулисати на следећи начин:

1. прихватање и доследна примена европских стандарда у области високошколског образовања
2. достизање домаће и међународне репутације у области високошколског образовања
3. успостављање компатибилности између образовног и научно-

истраживачког процеса

4. увођење педагошких и методолошких иновација у образовни процес
5. активно укључивање наставника, студената и стручних организација и њихових асоцијација у образовни процес
6. залагање за побољшање финансијског положаја високошколског образовања
7. перманентно осавремењивање материјалне основе образовног процеса
8. успостављање, одржавање и унапређивање квалитета образовног процеса
9. повећање компетенције континуираним стручним усавршавањем наставника и сарадника
10. пазвијање компетенција студената повећањем ефикасности студирања